

Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas

Karjeras izglītības darba plāns

2024./2025. māc. g.

Karjeras izglītības darba mērķis ir daudzveidīgs karjeras izglītības piedāvājums, kas palīdz katram skolēnam apzināties savas intereses un plānot savu turpmāko izaugsmi, sekmējot pašvadītas mācīšanās prasmes, sekmējot:

- pašizziņas veicināšanu (izprast savas intereses, spējas, vērtības un personības iezīmes; atpazīt savas stiprās un vājās puses; izveidot reālai situācijai atbilstošu pašnovērtējumu; apzināties savus karjeras mērķus un motivāciju);

- informācijas iegūšanu par karjeras iespējām (izpētīt dažādas profesijas un nozares; izprast darba tirgus tendences un prasības; iepazīt karjeras izglītības un tālākizglītības iespējas; apzināties karjeras veidošanas resursus un atbalsta sistēmas);

- karjeras lēmumu pieņemšanas prasmju attīstīšanu (spēt izvērtēt dažādas karjeras iespējas; izvirzīt reālistiskus karjeras mērķus; izstrādāt karjeras rīcības plānu; apgūt efektīvu lēmumu pieņemšanas procesu);

- praktisko prasmju attīstīšanu (sagatavot CV un motivācijas vēstuli; veiksmīgi uzstāties darba intervijā; attīstīt efektīvas saziņas un prezentācijas prasmes; spēt pielāgoties darba vides prasībām);

- pozitīvas attieksmes veidošana pret darbu (attīstīt darba ētiku un atbildības sajūtu; veicināt motivāciju un uzņēmību; spēt strādāt patstāvīgi un komandā; būt atvērtam jaunām iespējām un izaicinājumiem);

- sadarbības veicināšanu (izveidot sadarbību starp skolēniem, vecākiem, pedagogiem un karjeras konsultantiem, iesaistīt sociālos partnerus karjeras izglītības procesā, veicināt karjeras atbalsta sistēmas attīstību).

Konkrētie mērķi tiek īstenoti, ievērojot izglītojamo vecuma posmu, vajadzības un intereses. Karjeras konsultants savas profesionālās darbības pamatā ievēro "Latvijas karjeras konsultantu profesionālās ētikas kodeksu".

Karjeras izglītības satura apgūšana Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā notiek saskaņā ar MK noteikumiem nr. 747 (2018. gada 27. novembris) "Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu paraugiem", MK noteikumiem nr. 416 (2019. gada 3.septembris) "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem", pēc Vispārizglītojošo skolu karjeras izglītības programmas parauga, kā arī saskaņā ar 2023. gada 4. septembrī pieņemto Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas izglītojamo speciālo vajadzību noteikšanas un iekļaujošas izglītības pasākumu nodrošināšanas kārtību.

Saskaņā ar Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas izglītojamo speciālo vajadzību noteikšanas un iekļaujošas izglītības pasākumu nodrošināšanas kārtības 7.10. punkta 7.10.1.; 7.10.2.; 7.10.3.; 7.10.4.; 7.10.5. apakšpunktiem karjeras konsultants:

- palīdz audzēkņiem apgūt prasmes, kā risināt problēmas, mainīt attieksmi un pieņemt lēmumus, lai risinātu dažādus dzīves jautājumus;
- sniedz atbalstu vecākiem, skolotājiem, skolas vadībai (skolas karjeras izglītības programmas izstrāde, pasākumu plānošana un īstenošana);
- koordinē pasākumus saskaņā ar karjeras izglītības programmas mērķiem (informācijas sniegšana, karjeras vadības prasmju veidošana);
- organizē vai iesaistās skolas pasākumos saistībā ar karjeras izglītības programmas mērķiem, darba pieredzes gūšanu, Ēnu dienas, darbavietu, mācību iestāžu apmeklēšanu;
- palīdz skolēniem atrast palīdzību pie citiem atbalsta speciālistiem skolā un/vai ārpus skolas, ja tāda ir nepieciešama, ievērojot vispārpieņemto kārtību vai saskaņā ar skolotāju, vecāku vai skolas vadības ieteikumu”.

Karjeras konsultants mācību gada ietvaros īsteno sekojošus pasākumus:

Izglītojamo un pedagogu līdzdalība “Karjeras nedēļas - 2023” aktivitātēs	Skolēni izzina un attīsta savas uzņēmējspējas	Atskaite par paveikto karjeras nedēļā. Publikācija JTV mājas lapā un soc. tīklā: https://www.facebook.com/JelgavasTehnologijuVsk	oktobris	K. Kalniņa
Aptauja 7.-12.klases skolēniem “Skolēnu karjeras interešu izpēte”\	Izveidotas aptaujas anketas 7.-12. klašu skolēniem. Noskaidrotas skolēnu vajadzības karjeras izglītībā	Aptaujas rezultātu apkopojums, secinājumi, rezultātu pielietojums karjeras izglītības darbā	novembris-decembris	K. Kalniņa
Karjeras izglītības integrēšana mācību saturā, klases stundās	Izstrādāti dažādi metodiskie materiāli, veicinot caurviju prasmju apguvi.	Mācību metodiskie materiāli skolotājiem pieejami: https://ej.uz/3qp3	māc.gads	K. Kalniņa
Karjeras konsultācijas grupās vai individuāli	Skolēniem ir pieejamas karjeras konsultanta sniegtās	Konsultāciju reģistrācijas lapa pieejama pie konsultanta	māc.gads	K. Kalniņa

	konsultācija s par turpmākām izglītības ieguves iespējām un/vai personības raksturīgām iezīmēm			
Karjeras izglītības akcija “Ēnu diena – 2024”	Ēnoti dažādu profesiju pārstāvji, vieslektoru pieredzes stāsti par savu profesiju, skolēnu atgriezēti kā saite pēc Ēnu dienām soc.zinību stundās	Publikācijas JTV mājaslapā un soc.tīklos: https://www.facebook.com/JelgavasTehnologijuVsk	marts- aprīlis	K. Kalniņa kl.audzinātāji
Izglītības izstāžu, augstskolu, tehnikumu apmeklēšana (9. un 12. klašu skolēni)	Veicināta apzinātu lēmumu pieņemšana par izglītības turpināšanu	Publikācijas JTV mājaslapā un soc.tīklos: https://www.facebook.com/JelgavasTehnologijuVsk	māc.gad s	K. Kalniņa kl. audzinātāji
Augstskolu/tehnikumu Atvērto durvju dienu monitorēšana niid.lv datu bazē, informatīvā materiāla sagatavošana skolēniem, vecākiem	Skolai ir informācija, lai plānotu izglītojamo iespējas iepazīt citas izglītības iestādes	Organizēti pasākumi vai ekskursijas saskaņā ar karjeras izglītības darba plānu	māc. gads	K. Kalniņa

Karjeras izglītības satura apgūšana Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas 1.-12. klasē notiek saskaņā sekojošu tematisko plānu, ievērojot katra vecumposma īpatnības.

Karjeras izglītības satura apguves tematiskais plāns

1.- 3. klase

<i>TEMATS</i>	<i>METODE</i>	<i>SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS</i>
Tēma "Ģimenes locekļu profesijas"	Ēno savus vecākus, mācās pēc parauga uzdot jautājumus par profesiju.	Zina, par ko strādā ģimenes locekļi; izkopj prasmi par to pastāstīt klases biedriem. Veido pozitīvu attieksmi pret dažādām profesijām un darbu.
Tēma "Profesiju daudzveidība un prasmes"	Izmanto tehnikas, kas darbina iztēli, trenē klausīšanās spēju, veicina refleksiju, grupu darbu (animācijas vai video).	Veido priekšstatu par profesiju daudzveidību, mācās pastāstīt par video redzēto, apspriež ar skolotāju, kādas rakstura īpašības patika galvenajā tēlā.
Tēma "Profesijas mums apkārt"	Ēno savus vecākus, mācās uzdot jautājumus par profesiju pēc parauga. Izmanto darba lapas: Kādas profesijas tu jau zini? Vai zini, ko dara šo profesiju pārstāvji? Savieno profesiju un darāmo darbu.	Mācās saskatīt saistību starp darbu un profesiju. Izzina profesijas, kas sastopamas ģimenē, skolā un pilsētā. Mācās izprast to nozīmi vietējās sabiedrības dzīvē. Veicina pozitīvu attieksmi pret skolas un pilsētas cilvēku darbu un profesijām. Veido sapratni par mācību darba nozīmi cilvēku dzīvē.
Tēma "Prasmes, kas palīdz profesijās"	Izmanto tehnikas, kas darbina iztēli, trenē klausīšanās spēju, veicina refleksiju, grupu darbu (animācijas vai video).	Veido priekšstatu par profesiju daudzveidību, mācās pastāstīt par redzēto, domāt kritiski, izprot, kādas rakstura īpašības palīdz profesijā.
Tēma "Manas intereses, dotumi un spējas"	Izmanto darba lapu: Mana sapņu profesija, par ko es gribētu kļūt (prasmes, īpašības). Zīmē profesijas foto.	Mācās izzināt savas intereses un spējas. Mācās novērtēt iespējas izmantot savas intereses, dotumus un spējas savas nākamās profesijas izvēlē.
Tēma "Profesiju dažādība"	Ēno savus vecākus, mācās uzdot jautājumus par profesiju pēc parauga. Izmanto tehnikas, kas darbina iztēli, trenē klausīšanās spēju, veicina refleksiju, grupu darbu (animācijas vai video).	Iepazīst profesijas ģimenē, pilsētā/novadā, veido cieņpilnu attieksmi pret jebkuru profesiju. Veido priekšstatu par profesiju daudzveidību, domā kritiski, spriež, kādas rakstura īpašības palīdz profesijā.

4. – 6. klase

<i>TEMATS</i>	<i>METODE</i>	<i>SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS</i>
Tēma "Manas spējas, dotumi,	Izmanto darba lapu:	Mācās intuitīvi atklāt savas spējas, talantus, slēpto potenciālu. Sapņojot

TEMATS	METODE	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS
talanti” Tēma “Profesijas dažādība”	Koučinga tehnika motivējošu un iedvesmojošu mērķu izvirzīšanai - sapņi, mērķi, spējas. Ēno savus vecākus, mācās uzdot jautājumus par profesiju pēc parauga. Izmanto tehnikas, kas darbina iztēli, trenē klausīšanās spēju, veicina refleksiju, grupu darbu (animācijas vai video).	mācās ieraudzīt virzienu un gūst motivāciju. Mācās izvirzīt mērķus, lai sasniegtu konkrētas lietas. Izprot un saista profesijai nepieciešamās spējas. Iepazīst profesijas ģimenē, pilsētā/novadā, veido cieņpilnu attieksmi pret jebkuru profesiju. Veido priekšstatu par profesiju daudzveidību. Domā kritiski, spriež, kādas rakstura īpašības palīdz profesijā.
Tēma “Profesijas prestižs un pievilcība” Tēma “Darbs komandā, komunikācija”	Izmanto darba lapa: Izpēti, kādi uzņēmumi ir tavā pilsētā/ novadā. Kādas profesijas ir šajā uzņēmumā? Kuras tev šķiet pievilcīgas? Darbnīca grupās pa 4 cilvēki: katra grupa veido savu “Spēka apli” (koučinga metode).	Iepazīstas ar informāciju par dažādām profesijām, izsaka un pamato savu viedokli. Veido izpratni par profesijas prestižu. Mācās strādāt komandā, izpildot dažādus uzdevumus un pienākumus, izprast komunikācijas un komandas darba nepieciešamību. Apzinās savas stiprās puses, spējas, talantus, gūst motivāciju.
Tēma “Mans potenciāls - spējas, talanti” Tēma “Manas prasmes, sasniegumi” Tēma “Laika plānošana”	Testēšana. Izmanto intelekta talantu testu (Howard Gardner). Izmanto darba lapa: Vaļasprieks. Profesija. Nepieciešamās prasmes. Izmanto darba lapa: Plāno savus nedēļas darbus un atpūtu!	Apzinās savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses, spējas. Mācās saistīt savas intereses, prasmes, sasniegumus ar profesijām, kurās tās var realizēt. Attīsta atbildību par jebkuru sev uzticēto darbu, par savu rīcību, savas personības attīstību, mācās saskatīt saistību starp nodarbošanos, darbu, profesiju un dzīves stilu.

7.- 9. klase

TEMATS	METODE	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS
Tēma “Karjeras plānošana, mērķu izvirzīšana”	Izmanto darba lapa:	Mācību saturā saskata profesijai nepieciešamās zināšanas un prasmes. Prot izveidot plānu mērķu

TEMATS	METODE	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS
Tēma "Mana talanta, vajadzību, vēlmju un spēju noteikšana"	<p>Pasaka "Recepte" (J. Jērānes, K. Vīlcānes grāmata "52 patiesības")</p> <p>Testēšana. Izmanto psiholoģiskā tipa testu (saite tiek nosūtīta ar darba uzdevumu e-klasē). Veido savu individuālo personības karti.</p>	<p>sasniegšanai un pašizaugsmei.</p> <p>Ir objektīvi izvērtējis, pārzina savus dotumus, spējas, zina savas stiprās un vājās rakstura iezīmes, samēro tās ar savām vajadzībām.</p>
<p>Tēma "Darbs komandā, komunikācija, mērķtiecības attīstīšana, iekšējo resursu apzināšana"</p> <p>Tēma: "Pakāpieni karjeras izvēlē"</p> <p>Tēma: "Profesiju daudzveidīgā pasaule"</p>	<p>Izmanto darba lapas: Veido savu Sapņu - balansa apli. Uzdevums "Mana sapņu dzīve", "Mans potenciāls". Koučinga metode. Veido savu individuālo personības karti.</p> <p>Izmanto darba lapu: Izpēti NIID.LV mājas lapu! Nacionālās izglītības iespēju datubāze https://www.niid.lv.</p> <p>Piedalās "Ēnu dienā", kurā izzina profesiju daudzveidību. Izmanto darba lapas un profesiju orientēšanas kārtis "Profesiju gids", veido savu individuālo personības karti.</p>	<p>Izceļ stiprās puses, spējas, talantus, strādā ar pašapziņas veidošanu, rod iedvesmu jaunu mērķu sasniegšanā. Atklāj un apzinās savus talantus. Mācās apzināties savus dotumus, intereses un spējas, kā tās ietekmē tālāko izglītību, un izprast sevis izzināšanas svarīgumu.</p> <p>Mācās izprast karjeras plānošanas procesu un tā nozīmi. Zina mājas lapā <i>niid.lv</i> atrodamo informāciju, spēj atrast dažādu informāciju datubāzē, izprot profesionālās kvalifikācijas līmeņus, prot atrast izglītības iestādes, kurās var apgūt savu nākamo profesiju. Apgūst prasmi informācijas meklēšanā un izvērtēšanā, kritiski domāt, digitālās prasmes.</p> <p>Apzina sev saistošās profesijas, pārzina jaunākās profesijas darba tirgū, prot savākt, apkopot un analizēt atbilstošu informāciju par profesijām, izzina savas turpmākās izglītības iespējas. Izprot, kā savas individuālās īpašības, dotības apvienot ar nākotnes profesiju.</p>
<p>Tēma "Izglītības iespējas Latvijā un ārvalstīs"</p> <p>Tēma "Raksturojums. Profesionālā piemērotība"</p>	<p>Piedalās "Ēnu dienā", kurā izzina profesiju daudzveidību. Dodas ekskursijās uz izglītības iestādēm, uzņēmumiem, piedalās vieslekcijās par izglītības iespējām Latvijā, ārzemēs.</p> <p>Izmanto darba lapu: Profesijas izvēles matricas izveide.</p>	<p>Veido prasmi orientēties daudzveidīgā informācijā par izglītības iespējām, profesijām. Apzinās karjeras nozīmi cilvēka dzīvē, saprot karjeras plānošanas pamatnosacījumus.</p> <p>Apzinās savas iespējas un prot samērot savas spējas, dotumus, vērtības, pieņemot ar karjeras izvēli</p>

<i>TEMATS</i>	<i>METODE</i>	<i>SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS</i>
Tēma "Prasības, iestājoties izglītības iestādē, karjeras plāns"	Apmeklē karjeras konsultanta grupu vai individuālās konsultācijas: individuāla karjeras plāna izveide, piemērotas mācību iestādes vai profesijas ieteikšana, konsultanta rekomendācijas.	saistītos lēmumus. Sasaista nākotnes profesiju ar saviem dotumiem. Veido prasmi reāli plānot savu darbību, nenovirzīties no mērķa sasniegšanas, izveidot rīcības plānu. Konsultējas un noskaidro jautājumus karjeras izvēlē.

10. – 12. klase

<i>TEMATS</i>	<i>METODE</i>	<i>SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS</i>
Tēma "Karjeras izvēles plānošana. Individuālā karjeras plāna izveide"	Testēšana. Izmanto psiholoģiskā tipa testu (saite tiek nosūtīta ar darba uzdevumu e-klasē). Veido savu individuālo personības karti, karjeras plānu.	Objektīvi izvērtē, pārzina savus dotumus, spējas, zina savas stiprās un vājās rakstura iezīmes, samēro tās ar savām vajadzībām.
Tēma "Vērtības, motivācija un intereses. Spējas un talanti"	Izmanto darba lapas: Uzdevums "5 dzīves", uzdevums "Mana sapņu dzīve", "Mans potenciāls". Koučinga metode. Veido savu individuālo personības karti.	Nostiprina prasmi noteikt savas prioritātes. Atpazīt intereses, kas ir saistītas ar profesiju un hobiju, apzinās savas intereses, kas ir saistītas ar nākotnes profesiju. Analizē savas spējas un talantus, lai veidotu ilgtermiņa karjeras plānu.
Tēma "Izglītības iegūšanas iespējas Latvijā un ārvalstīs. Mūžizglītība"	Piedalās "Ēnu dienā", kurā izzina profesiju daudzveidību. Dodas ekskursijās uz izglītības iestādēm, uzņēmumiem, piedalās vieslekcijās par izglītības iespējām Latvijā, ārzemēs.	Veido prasmi orientēties daudzveidīgā informācijā par izglītības iespējām, profesijām. Apzinās karjeras nozīmi cilvēka dzīvē, saprot karjeras plānošanas pamatnosacījumus. Saprot, kas ir mācīšanās mūža garumā.
Tēma "Darbs un darba tirgus. Plašā profesiju pasaule, mūsdienīgākās profesijas"	Darba lapas un profesiju orientēšanas kārtis "Profesiju gids". Veido savu individuālo personības karti.	Ir apzinājis sev saistošās profesijas, pārzina jaunākās profesijas darba tirgū. Saprot, kā savas individuālās īpašības, dotības apvienot ar nākotnes profesiju. Mācās izmantot informāciju par darba tirgus un profesiju tendencēm un attīstību. Iepazīt profesiju daudzveidību, veido prasmi orientēties profesiju klasifikācijā un amatu aprakstos.

<i>TEMATS</i>	<i>METODE</i>	<i>SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS</i>
Tēma "Karjeras stratēģijas izstrāde. Lēmuma pieņemšana"	Apmeklē karjeras konsultanta grupu vai individuālās konsultācijas: individuāla karjeras plāna izveide, piemērotas mācību iestādes vai profesijas ieteikšana, konsultanta rekomendācijas.	Prot novērtēt situāciju un uzņemties atbildību par profesijas un izglītības iestādes izvēli. Prot pieņemt pareizo lēmumu profesijas un izglītības iestādes izvēlē. Veido prasmi izstrādāt ilgtermiņa un īstermiņa karjeras plānu, analizējot savas īpašības, prasmes, vērtības un panākumus, veikt izmaiņas tajā. Profesijas izvēle.

Metodiskie materiāli un literatūra:

1. Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai. Metodiskie ieteikumi. Valsts izglītības satura centrs, 2016.
2. Intelekta talantu tests, H. Gardner, pieejams tiešsaistē:
<https://karjerasmateriali.lv/testi-par-karjeras-izveli-personibu-interesem-2/>
3. J. Jērāne, K. Vilcāne. 52 PATIESĪBAS, Dardedze Hologrāfija SIA, 2020
4. Karjeras iespēju izpēte. Metodiskais palīg līdzeklis skolotājiem / klašu audzinātājiem.-Profesionālās izglītības attīstības aģentūra, profesionālās orientācijas informācijas centrs, 2004.
5. Karjeras izglītība skolā. Pieredze 2009. Valsts Izglītības attīstības aģentūra, 2010.
6. L. Snidzāne, J.K. Golobeva. Koučinga tehnikas. Soli pa solim. Sev, komandai, biznesam. MetaCoach, 2021.
7. L. Ziemeļniece. Rokasgrāmata "Constellation", 2020.
8. 100 metodikas karjeras attīstības atbalstam. Valsts Izglītības attīstības aģentūra, 2019.
9. Tiešsaistes materiāli:
<https://mape.skola2030.lv/materials/hVRKcFVFHvpQ9kbTzRmD6S>